



Capo redattore: Silke Becker | Design del documento: p-consulting.gr

Numero del progetto: 2023-1-DE02-KA220_VET-000157144

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Questionario per Valutare la Consapevolezza e le Pratiche di Sostenibilità nelle Scuole Professionali

Questo allegato contiene un **questionario** progettato per supportare le scuole professionali e tecn nell'identificare le conoscenze e le attitudini della comunità scolastica riguardo alla sostenibilità.

Il questionario dovrebbe essere somministrato in forma anonima tra la direzione scolastica, il personale amministrativo, gli insegnanti e gli studenti.

Basandosi su **modulo 2 - Educazione allo sviluppo sostenibile**, il questionario esamina quanto la comunità scolastica sia familiare con lo sviluppo sostenibile e, più precisamente, l'educazione allo sviluppo sostenibile. In che misura gioca già un ruolo nell'insegnamento, nell'apprendimento e nelle pratiche della scuola?

Con riferimento al **modulo 4 - Approccio Istituzionale Integrato alla Sostenibilità** studenti, insegnanti e personale per riflettere sul contesto scolastico e sul modo in cui la sostenibilità è ancorata nelle diverse aree di azione della scuola, ovvero i valori scolastici, i partenariati e le reti, lo sviluppo di team, l'insegnamento e l'apprendimento, la comunità scolastica e i locali scolastici. Aiuta anche a rivelare quali pratiche che la scuola ha già in essere siano visibili alla comunità scolastica. I risultati dei questionari che proponiamo forniranno dati preziosi per le vostre scuole professionali e tecniche per informare strategie e iniziative, in modo da valorizzare l'efficacia e l'impatto degli sforzi rispetto alla promozione della sostenibilità.

Cosa può rivelare il questionario sulla sostenibilità nella tua scuola?

I risultati del questionario aiutano a identificare:

- le opinioni sullo sviluppo sostenibile e sulla sostenibilità ecologica nella tua comunità scolastica.
- il potenziale e le sfide della scuola nell'integrare la sostenibilità in modo olistico nell'istituzione.
- come le pratiche sostenibili attuali sono concepite all'interno della comunità scolastica.
- quali sono le specifiche esigenze, aspettative e idee che la tua comunità scolastica ha riguardo alla sostenibilità e all'educazione per lo sviluppo sostenibile.

Questo aiuterà la tua scuola professionale a orientare strategie e iniziative, assicurando che gli sforzi siano efficaci e significativi nel promuovere la sostenibilità.

Come possono i risultati del questionario avviare discussioni significative?

I risultati del questionario forniscono una base preziosa per avviare discussioni all'interno della tua comunità scolastica. Considera di iniziare la conversazione con queste domande guida:

- Quali sono i principali insegnamenti tratti dai risultati?
- Quali aspetti hanno soddisfatto le tue aspettative?
- Ci sono stati sorprese o risultati inaspettati?
- Qual è una specifica idea che vorresti vedere implementata immediatamente?
- Quali azioni sostenibili esistenti sono attualmente trascurate o non riconosciute dalla comunità scolastica?
- In base ai risultati, quale ritieni sia la principale sfida per la tua scuola nel promuovere la sostenibilità?

Come puoi adattare e utilizzare il questionario in modo efficiente?

Le pagine seguenti possono essere utilizzate dalla tua istituzione così come sono, come modello da copiare, o adattate per soddisfare il tuo contesto specifico. Per conservare risorse preziose, consigliamo di utilizzare la versione online. È fornito un modello di Google Forms, che puoi copiare, personalizzare, condividere e analizzare secondo necessità: <https://docs.google.com/forms/d/14Aw6i3-Y2Hnj21hKWrtUTfZA46phTLXc4MlyajjVoPA/copy>



Sondaggio sulla scuola

Esplorare la Sostenibilità nella Nostra Comunità Scolastica: Un Questionario per la Riflessione e l'Azione

Questo sondaggio esamina le opinioni della tua scuola rispetto alla gestione e amministrazione della vostra scuola professionale con riferimento alle tematiche dello sviluppo sostenibile e rispetto alla loro integrazione in termini gestionali. I risultati possono aiutare la vostra scuola ad avviare un processo significativo verso una vera e propria istituzionalizzazione della sostenibilità.

Alcune delle domande sono specificamente pensate per determinati segmenti della comunità scolastica (ad esempio, la direzione scolastica, gli insegnanti o gli studenti) e sono contrassegnate di conseguenza.

Il sondaggio è stato creato dal progetto Erasmus+ GreenVET Pathway (2023-1-DE02-KA220-VET-0001571). Scopri di più sul progetto su www.green-vet.eu.

Qual è il tuo ruolo nella scuola?

- Lavoro nella direzione o nell'amministrazione della scuola.
- Sono un insegnante nella scuola.
- Sono uno studente nella scuola.
- Altro

Età

- Sotto i 18 anni
- 19-21
- 22-25
- 25-35
- 36-45
- 46-55
- Oltre i 55 anni

Genere

- Female
- Male
- Other
- I prefer not to tell

Quale/i materia/e insegni?

Per gli insegnanti

In quale settore professionale stai studiando?

Per gli studenti

Hai familiarità con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) delle Nazioni Unite?

- Certo
- Per niente familiare

Guarda questo video se non hai ancora sentito parlare degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite: <https://www.youtube.com/watch?v=0XTBYMfZyrM>



In quale contesto sei venuto/a a contatto con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)? [risposte multiple possibili]

- L'argomento è stato discusso in vari incontri a scuola (ad esempio tra colleghi).
- Nella mia formazione iniziale come insegnante
- Nelle formazioni interne del personale
- Nella formazione professionale esterna
- Seguendo gli argomenti attuali del mio campo (ad esempio, la ricerca)
- Nelle lezioni a scuola professionale
- Nella formazione pratica o negli stage in azienda
- A scuola in generale
- Nei media o sui social media
- In reti professionali o private
- A casa
- Nell'impegno comunitario
- Negli hobby e nel tempo libero
- Per niente
- Altro ...



Per tutti

Per l'amministrazione

Per gli studenti

Per gli insegnanti

Sondaggio sulla scuola

Secondo te, quanto contribuisce la tua istituzione educativa al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)?

In una misura importante 1 2 3 4 5 Non saprei o penso poco

Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite sono elencati di seguito. In che misura sono stati presentati i temi degli SDGs nella tua istituzione educativa?

	Molto	In una certa misura	Un po'	Per niente	Non lo so
Nessuna povertà (SDG 1)	<input type="radio"/>				
Zero fame (SDG 2)	<input type="radio"/>				
Buona salute e benessere (SDG 3)	<input type="radio"/>				
Istruzione di qualità (SDG 4)	<input type="radio"/>				
Uguaglianza di genere (SDG 5)	<input type="radio"/>				
Acqua pulita e servizi igienico-sanitari (SDG 6)	<input type="radio"/>				
Energia pulita e accessibile (SDG 7)	<input type="radio"/>				
Lavoro dignitoso e crescita economica (SDG 8)	<input type="radio"/>				
Industria, innovazione e infrastrutture (SDG 9)	<input type="radio"/>				
Ridurre le disuguaglianze (SDG 10)	<input type="radio"/>				
Città e comunità sostenibili (SDG 11)	<input type="radio"/>				
Consumo e produzione responsabili (SDG 12)	<input type="radio"/>				
Azione per il clima (SDG 13)	<input type="radio"/>				
Vita sott'acqua (SDG 14)	<input type="radio"/>				
Vita sulla terra (SDG 15)	<input type="radio"/>				
Pace, giustizia e istituzioni forti (SDG 16)	<input type="radio"/>				
Partnership per gli Obiettivi (SDG 17)	<input type="radio"/>				



Sondaggio sulla **scuola**

Scegli i 3 obiettivi di sviluppo sostenibile più importanti per te personalmente:

Nessuna povertà (SDG 1)

Zero fame (SDG 2)

Buona salute e benessere (SDG 3)

Istruzione di qualità (SDG 4)

Uguaglianza di genere (SDG 5)

Acqua pulita e servizi igienico-sanitari (SDG 6)

Energia pulita e accessibile (SDG 7)

Lavoro dignitoso e crescita economica (SDG 8)

Industria, innovazione e infrastrutture (SDG 9)

Ridurre le disuguaglianze (SDG 10)

Città e comunità sostenibili (SDG 11)

Consumo e produzione responsabili (SDG 12)

Azione per il clima (SDG 13)

Vita sott'acqua (SDG 14)

Vita sulla terra (SDG 15)

Pace, giustizia e istituzioni forti (SDG 16)

Partnership per gli Obiettivi (SDG 17)

Scegli i 3 obiettivi di sviluppo sostenibile più importanti per te dal punto di vista della tua scuola di formazione professionale:

Nessuna povertà (SDG 1)

Zero fame (SDG 2)

Buona salute e benessere (SDG 3)

Istruzione di qualità (SDG 4)

Uguaglianza di genere (SDG 5)

Acqua pulita e servizi igienico-sanitari (SDG 6)

Energia pulita e accessibile (SDG 7)

Lavoro dignitoso e crescita economica (SDG 8)

Industria, innovazione e infrastrutture (SDG 9)

Ridurre le disuguaglianze (SDG 10)

Città e comunità sostenibili (SDG 11)

Consumo e produzione responsabili (SDG 12)

Azione per il clima (SDG 13)

Vita sott'acqua (SDG 14)

Vita sulla terra (SDG 15)

Pace, giustizia e istituzioni forti (SDG 16)

Partnership per gli Obiettivi (SDG 17)



Sondaggio sulla scuola

Secondo te, quanto è stato preso in considerazione lo sviluppo sostenibile nel curriculum del tuo campo?

Molto 1 2 3 4 5 Molto poco

Come integri lo sviluppo sostenibile nel tuo insegnamento?

Per gli insegnanti

Hai desideri o suggerimenti riguardo l'apprendimento dello sviluppo sostenibile?

Per gli studenti

Come si riflettono la sostenibilità ecologica e la protezione del clima nella tua istituzione educativa nei seguenti livelli?

A livello di VALORI e COMUNICAZIONE della SCUOLA:

	In grande misura	In una certa misura	Un po'	Per niente	Non lo so
Sono scritte nella strategia dell'istituzione educativa.	<input type="radio"/>				
Sono presenti nella comunicazione della scuola (logo, sito web, pubblicazioni, edificio scolastico, ecc.).	<input type="radio"/>				

A livello di INSEGNAMENTO e APPRENDIMENTO:

	In grande misura	In una certa misura	Un po'	Per niente	Non lo so
Sono nei piani di attuazione dei diplomi professionali.	<input type="radio"/>				
Possono essere viste a livello pratico, ad esempio nei metodi di lavoro e nelle attività didattiche.*	<input type="radio"/>				

A livello di COMUNITÀ SCOLASTICA e PARTECIPAZIONE:

	In grande misura	In una certa misura	Un po'	Per niente	Non lo so
Sono discusse all'interno della comunità scolastica con tutti (studenti, insegnanti, dipendenti della scuola, direzione scolastica).	<input type="radio"/>				
Sono oggetto di attività extracurricolari, formati di apprendimento informale o iniziative congiunte.	<input type="radio"/>				



Sondaggio sulla scuola

A livello di EDIFICI e STRUTTURE SCOLASTICHE:

	In grande misura	In una certa misura	Un po'	Per niente	Non lo so
Sono state prese in considerazione nella progettazione e manutenzione dell'edificio scolastico e dei locali.	<input type="radio"/>				
Giocano un ruolo nella gestione delle risorse (approvvigionamento, organizzazione, utilizzo e smaltimento).	<input type="radio"/>				

A livello di RETI e PARTNERSHIP:

	In grande misura	In una certa misura	Un po'	Per niente	Non lo so
Vengono discusse con le parti interessate (ad esempio autorità scolastiche, iniziative ambientali, aziende, comuni, altre scuole).	<input type="radio"/>				
Stiamo collaborando con partner locali su questi temi.	<input type="radio"/>				

Per gli insegnanti

Per l'amministrazione

A livello di SVILUPPO DEL TEAM e APPRENDIMENTO PERMANENTE:

	In grande misura	In una certa misura	Un po'	Per niente	Non lo so
Sono oggetto di ulteriori corsi di formazione per insegnanti.	<input type="radio"/>				
Sono state discusse con il personale.	<input type="radio"/>				

Fornisci esempi specifici di pratiche ecologicamente sostenibili nella tua scuola:

Come potrebbe la tua istituzione educativa promuovere ulteriormente la sostenibilità ecologica?

Il tuo tempo è prezioso e ti ringraziamo!

Grazie mille per il tuo contributo.

Le tue risposte e quelle dei tuoi colleghi saranno molto preziose per riflettere ulteriormente su come promuovere la sostenibilità a livello istituzionale all'interno della tua scuola!

Questo questionario è stato sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ GreenVET Pathway, che si concentra sulla promozione di pratiche sostenibili nell'istruzione e formazione professionale (VET). Il progetto ha l'obiettivo di fornire alle scuole e agli studenti strumenti e strategie per integrare la sostenibilità ambientale nei loro curricula, nelle politiche e nelle operazioni quotidiane. Partecipando a questo questionario, i rispondenti contribuiscono all'obiettivo più ampio del progetto di favorire percorsi educativi più verdi e migliorare la collaborazione tra gli attori della comunità VET. Per maggiori informazioni sul progetto visita www.green-vet.eu.

