



Αρχισυντάκτρια: Silke Becker | Σχεδιασμός εγγράφου: p-consulting.gr

Αριθμός Έργου: 2023-1-DE02-KA220_VET-000157144

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ερωτηματολόγιο για την Αξιολόγηση της Ευαισθητοποίησης και των Πρακτικών Αειφορίας στις Επαγγελματικές Σχολές.

Αυτό το παράρτημα περιέχει **ένα ερωτηματολόγιο** που έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίξει τα επαγγελματικά σχολεία να προσδιορίσουν τις γνώσεις και τις στάσεις της σχολικής κοινότητας σχετικά με τη βιωσιμότητα.

Το ερωτηματολόγιο θα πρέπει να διεξαχθεί ανώνυμα μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου, του διοικητικού προσωπικού, των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Με βάση την **ενότητα 2 - Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη** το ερωτηματολόγιο εξετάζει πόσο εξοικειωμένη είναι η σχολική κοινότητα με την αειφόρο ανάπτυξη και, πιο συγκεκριμένα, με την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη. Σε ποιο βαθμό παίζει ήδη ρόλο στη διδασκαλία, τη μάθηση και τις πρακτικές του σχολείου;

Αναφορικά με την **ενότητα 4 - Ολιστική Προσέγγιση της βιωσιμότητας στο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα** το ερωτηματολόγιο καλεί τους σπουδαστές/ τις σπουδάστριες, τους εκπαιδευτικούς και το προσωπικό να προβληματιστούν σχετικά με το δικό τους σχολικό περιβάλλον και τον τρόπο με τον οποίο η βιωσιμότητα εδράζεται στους διάφορους τομείς δράσης του σχολείου, δηλαδή τις σχολικές αξίες, τις συνεργασίες και τα δίκτυα, την ανάπτυξη της ομάδας, τη διδασκαλία και τη μάθηση, τη σχολική κοινότητα και τις σχολικές εγκαταστάσεις. Βοηθά επίσης να αποκαλυφθεί ποιες πρακτικές που μπορεί να εφαρμόζει ήδη η σχολή είναι ορατές στη σχολική κοινότητα.

Τι πληροφορίες μπορεί να αποκαλύψει το ερωτηματολόγιο σχετικά με τη βιωσιμότητα στη σχολή σου;

Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου βοηθούν στον εντοπισμό

- των απόψεων σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη και την οικολογική βιωσιμότητα στη σχολική σας κοινότητα.
- των δυνατοτήτων και των προκλήσεων της σχολής για την ολιστική εδραίωση της αειφορίας στο ίδρυμά σας.
- του τρόπου με τον οποίο οι τρέχουσες βιώσιμες πρακτικές γίνονται αντιληπτές στη σχολική κοινότητα.
- ποιων συγκεκριμένων απαιτήσεων, προσδοκιών και ιδεών έχει η σχολική σας κοινότητα σχετικά με την αειφορία και την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη.

Αυτό θα βοηθήσει την επαγγελματική σχολή σου να ενημερώσει τις στρατηγικές και τις πρωτοβουλίες, διασφαλίζοντας ότι οι προσπάθειες είναι τόσο αποτελεσματικές όσο και επιδραστικές στην προώθηση της αειφορίας.

Πώς μπορούν τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου να πυροδοτήσουν ουσιαστικές συζητήσεις;

Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου παρέχουν μια πολύτιμη βάση για την έναρξη συζητήσεων εντός της σχολικής κοινότητας. Εξετάστε το ενδεχόμενο να ξεκινήσετε τη συζήτηση με αυτές τις κατευθυντήριες ερωτήσεις:

- Ποια είναι τα βασικά συμπεράσματα που λαμβάνετε από τα αποτελέσματα;
- Ποιες πτυχές ανταποκρίθηκαν στις προσδοκίες σας;
- Υπήρχαν εκπλήξεις ή απροσδόκητα ευρήματα;
- Ποια είναι μια συγκεκριμένη ιδέα που θα θέλατε να δείτε να υλοποιείται άμεσα;
- Ποιες υφιστάμενες δράσεις αειφορίας παραβλέπονται ή δεν αναγνωρίζονται σήμερα από τη σχολική κοινότητα;
- Με βάση τα αποτελέσματα, ποια θεωρείτε ως την κύρια πρόκληση για το σχολείο σας όσον αφορά την προώθηση της βιωσιμότητας;

Πώς μπορείς να προσαρμόσεις και να χρησιμοποιήσεις το ερωτηματολόγιο αποτελεσματικά;

Οι ακόλουθες σελίδες μπορούν να χρησιμοποιηθούν από το ίδρυμά σου ως έχουν, χρησιμεύοντας ως πρότυπο αντιγραφής, ή να προσαρμοστούν ανάλογα με το δικό σας ειδικό πλαίσιο. Για να εξοικονομήσετε πολύτιμους πόρους, συνιστούμε να χρησιμοποιήσετε την ηλεκτρονική έκδοση. Παρέχεται ένα πρότυπο Google Forms, το οποίο μπορείτε να αντιγράψετε, να προσαρμόσετε, να μοιραστείτε και να αναλύσετε όπως απαιτείται:

<https://docs.google.com/forms/d/16JU43EWYxTLDvUJfBvdCswANiDAXEGYpII0AEFN2kWK/edit>



Έρευνα Σχολών

Εξερευνώντας την Αειφορία στη Σχολική μας Κοινότητα: Ερωτηματολόγιο για Προβληματισμό και Δράση

Αυτή η έρευνα εξετάζει τις απόψεις της σχολής ΕΕΚ σου για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την εδραίωση της οικολογικής βιωσιμότητας στο ίδρυμά σας. Τα αποτελέσματα μπορούν να βοηθήσουν τη σχολή σου να ξεκινήσει μια ουσιαστική διαδικασία προς την κατεύθυνση της θεσμικής καθιέρωσης της αειφορίας. Ορισμένες από τις ερωτήσεις είναι ειδικά προσαρμοσμένες σε ορισμένα τμήματα της σχολικής κοινότητας (π.χ. στη διοίκηση της σχολής, στους εκπαιδευτικούς ή στους σπουδαστές/ στις σπουδάστριες) και επισημαίνονται ανάλογα.

Η έρευνα δημιουργήθηκε από το πρόγραμμα Erasmus+ GreenVET Pathway (2023-1-DE02-KA220-VET-0001571). Μάθετε περισσότερα για το έργο στη διεύθυνση www.green-vet.eu.

Ποιος είναι ο ρόλος σου στη σχολή;

- ☐ Εργάζομαι στη διεύθυνση ή τη διοίκηση του σχολείου.
- ☐ Είμαι εκπαιδευτικός στη σχολή.
- ☐ Είμαι σπουδαστής/ σπουδάστρια στη σχολή.
- ☐ Άλλο

Ηλικία

- ☐ Κάτω των 18
- ☐ 19-21
- ☐ 22-25
- ☐ 25-35
- ☐ 36-45
- ☐ 46-55
- ☐ Πάνω από 55

Φύλο

- ☐ Γυναίκα
- ☐ Άνδρας
- ☐ Άλλο
- ☐ Προτιμώ να μην αναφέρω

Για τους εκπαιδευτικούς: Τι αντικείμενο(α) διδάσκει;

Για τους εκπαιδευτικούς

Τι επαγγελματικό πεδίο σπουδάζεις;

Για σπουδαστές/ σπουδάστριες

Πόσο καλά γνωρίζεις τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών (ΣΒΑ);

- ☐ Πολύ καλά
- ☐ Καθόλου καλά

Δες αυτό το βίντεο αν δεν έχεις ακούσει για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ:

<https://www.youtube.com/watch?v=0XTBYMfZyrM>



Σε ποιο πλαίσιο έχεις έρθει σε επαφή με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ); [πολλαπλές απαντήσεις είναι πιθανές]

- ☐ Το θέμα έχει συζητηθεί στο εκπαιδευτικό ίδρυμα (π.χ. μεταξύ συναδέλφων).
- ☐ Στην αρχική μου εκπαίδευση ως εκπαιδευτικός
- ☐ Σε εσωτερικές εκπαιδεύσεις προσωπικού
- ☐ Σε εξωτερική επαγγελματική μετεκπαίδευση
- ☐ Στην παρακολούθηση των νέων στο πεδίο μου (π.χ. έρευνα)
- ☐ Στα μαθήματα στην επαγγελματική σχολή
- ☐ Σε πρακτική εκπαίδευση ή πρακτική άσκηση σε εταιρίες
- ☐ Γενικά στη σχολή
- ☐ Στα ΜΜΕ ή σε κοινωνικά μέσα δικτύωσης
- ☐ Σε επαγγελματικά ή προσωπικά δίκτυα
- ☐ Στο σπίτι
- ☐ Σε κοινωνικές υποχρεώσεις
- ☐ Στα κόμμι και τον ελεύθερο χρόνο
- ☐ Δεν έχω έρθει σε επαφή
- ☐ Άλλο



Έρευνα Σχολών

Κατά την άποψή σου, πόσο θεωρείς ότι συνδράμει το δικό σου εκπαιδευτικό ίδρυμα στην επίτευξη των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ);

Πάρα πολύ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Καθόλου

Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης αναφέρονται παρακάτω. Σε τι βαθμό τα θέματα των ΣΒΑ έχουν παρουσιαστεί στο δικό σου εκπαιδευτικό ίδρυμα;

	Πάρα πολύ	Σε κάποιο βαθμό	Λίγο	Καθόλου	Δε γνωρίζω
Μηδενική Φτώχεια (ΣΒΑ 1)	☐	☐	☐	☐	☐
Μηδενική Πείνα (ΣΒΑ 2)	☐	☐	☐	☐	☐
Καλή Υγεία και Ευημερία (ΣΒΑ 3)	☐	☐	☐	☐	☐
Ποιοτική Εκπαίδευση (ΣΒΑ 4)	☐	☐	☐	☐	☐
Ισότητα των Φύλων (ΣΒΑ 5)	☐	☐	☐	☐	☐
Καθαρό Νερό – Αποχέτευση (ΣΒΑ 6)	☐	☐	☐	☐	☐
Φτηνή και Καθαρή Ενέργεια (ΣΒΑ 7)	☐	☐	☐	☐	☐
Αξιοπρεπής Εργασία και Οικονομική Ανάπτυξη (ΣΒΑ 8)	☐	☐	☐	☐	☐
Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές (ΣΒΑ 9)	☐	☐	☐	☐	☐
Λιγότερες Ανισότητες (ΣΒΑ 10)	☐	☐	☐	☐	☐
Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες (ΣΒΑ 11)	☐	☐	☐	☐	☐
Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή (ΣΒΑ 12)	☐	☐	☐	☐	☐
Δράση για το Κλίμα (ΣΒΑ 13)	☐	☐	☐	☐	☐
Ζωή στο Νερό (ΣΒΑ 14)	☐	☐	☐	☐	☐
Ζωή στη Στεριά (ΣΒΑ 15)	☐	☐	☐	☐	☐
Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί (ΣΒΑ 16)	☐	☐	☐	☐	☐
Συνεργασία για τους Στόχους (ΣΒΑ 17)	☐	☐	☐	☐	☐



Έρευνα Σχολών

Επίλεξε τους τρεις πιο σημαντικούς Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης για εσένα προσωπικά.

Μηδενική Φτώχεια (ΣΒΑ 1) ☐

Μηδενική Πείνα (ΣΒΑ 2) ☐

Καλή Υγεία και Ευημερία (ΣΒΑ 3) ☐

Ποιοτική Εκπαίδευση (ΣΒΑ 4) ☐

Ισότητα των Φύλων (ΣΒΑ 5) ☐

Καθαρό Νερό – Αποχέτευση (ΣΒΑ 6) ☐

Φτηνή και Καθαρή Ενέργεια (ΣΒΑ 7) ☐

Αξιοπρεπής Εργασία και Οικονομική Ανάπτυξη (ΣΒΑ 8) ☐

Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές (ΣΒΑ 9) ☐

Λιγότερες Ανισότητες (ΣΒΑ 10) ☐

Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες (ΣΒΑ 11) ☐

Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή (ΣΒΑ 12) ☐

Δράση για το Κλίμα (ΣΒΑ 13) ☐

Ζωή στο Νερό (ΣΒΑ 14) ☐

Ζωή στη Στεριά (ΣΒΑ 15) ☐

Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί (ΣΒΑ 16) ☐

Συνεργασία για τους Στόχους (ΣΒΑ 17) ☐

Επίλεξε τους 3 πιο σημαντικούς Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης για εσένα από την πλευρά της δικής σου σχολής ΕΕΚ.

Μηδενική Φτώχεια (ΣΒΑ 1) ☐

Μηδενική Πείνα (ΣΒΑ 2) ☐

Καλή Υγεία και Ευημερία (ΣΒΑ 3) ☐

Ποιοτική Εκπαίδευση (ΣΒΑ 4) ☐

Ισότητα των Φύλων (ΣΒΑ 5) ☐

Καθαρό Νερό – Αποχέτευση (ΣΒΑ 6) ☐

Φτηνή και Καθαρή Ενέργεια (ΣΒΑ 7) ☐

Αξιοπρεπής Εργασία και Οικονομική Ανάπτυξη (ΣΒΑ 8) ☐

Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές (ΣΒΑ 9) ☐

Λιγότερες Ανισότητες (ΣΒΑ 10) ☐

Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες (ΣΒΑ 11) ☐

Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή (ΣΒΑ 12) ☐

Δράση για το Κλίμα (ΣΒΑ 13) ☐

Ζωή στο Νερό (ΣΒΑ 14) ☐

Ζωή στη Στεριά (ΣΒΑ 15) ☐

Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί (ΣΒΑ 16) ☐

Συνεργασία για τους Στόχους (ΣΒΑ 17) ☐



Έρευνα Σχολών

Κατά την άποψή σου, πόσο έχει ληφθεί υπόψη η βιώσιμη ανάπτυξη στο πρόγραμμα σπουδών στο πεδίο σου;

Πάρα πολύ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Πολύ λίγο

Πώς ενσωματώνεις τη βιώσιμη ανάπτυξη στη διδασκαλία σου;

Για τους εκπαιδευτικούς

Έχετε οποιεσδήποτε επιθυμίες ή προτάσεις σχετικά με την εκμάθηση της βιώσιμης ανάπτυξης;

Για σπουδαστές/ σπουδάστριες

Πώς αντανακλώνται η οικολογική βιωσιμότητα και η κλιματική προστασία στο δικό σου εκπαιδευτικό ίδρυμα στα ακόλουθα επίπεδα;

Στο επίπεδο των ΑΞΙΩΝ και ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ της σχολής:

	Σε μεγάλο βαθμό	Σε κάποιο βαθμό	Λίγο	Καθόλου	Δε γνωρίζω
Είναι γραμμένες στη στρατηγική του εκπαιδευτικού ιδρύματος.	☐	☐	☐	☐	☐
Είναι γραμμένες στη στρατηγική του εκπαιδευτικού ιδρύματος.	☐	☐	☐	☐	☐

Σε επίπεδο ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΜΑΘΗΣΗΣ

	Σε μεγάλο βαθμό	Σε κάποιο βαθμό	Λίγο	Καθόλου	Δε γνωρίζω
Είναι στα σχέδια εφαρμογής των επαγγελματικών πτυχίων.	☐	☐	☐	☐	☐
Φαίνονται σε πρακτικό επίπεδο, για παράδειγμα στις εργασιακές μεθόδους και της δραστηριότητες των μαθημάτων.	☐	☐	☐	☐	☐

Στο επίπεδο ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ και ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:

	Σε μεγάλο βαθμό	Σε κάποιο βαθμό	Λίγο	Καθόλου	Δε γνωρίζω
Συζητιούνται στη σχολική κοινότητα με όλους (σπουδαστές/ριες, εκπαιδευτικούς, εργαζόμενους της σχολής, διοικητικούς της σχολής).	☐	☐	☐	☐	☐
Είναι αντικείμενο εξωσχολικών δραστηριοτήτων, άτυπων μορφών μάθησης ή κοινών πρωτοβουλιών.	☐	☐	☐	☐	☐



Έρευνα Σχολών

Στο επίπεδο του σχολικού ΧΩΡΟΥ και ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ:

	Σε μεγάλο βαθμό	Σε κάποιο βαθμό	Λίγο	Καθόλου	Δε γνωρίζω
Έχουν ληφθεί υπόψη στο σχεδιασμό και τη συντήρηση του σχολικού κτηρίου και των εγκαταστάσεων.	☐	☐	☐	☐	☐
Παίζουν ρόλο στο χειρισμό των βοηθημάτων (απόκτηση, οργάνωση, χρήση και απόρριψης).	☐	☐	☐	☐	☐

Στο επίπεδο ΔΙΚΤΥΩΝ και ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ:

	Σε μεγάλο βαθμό	Σε κάποιο βαθμό	Λίγο	Καθόλου	Δε γνωρίζω
Συζητιούνται με τους ενδιαφερόμενους φορείς (π.χ. σχολική αρχή, περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες, εταιρείες, δήμοι, άλλα σχολεία).	☐	☐	☐	☐	☐
Η σχολή συνεργάζεται με τοπικούς συνεταιίρους για αυτά τα ζητήματα.	☐	☐	☐	☐	☐

Για τους εκπαιδευτικούς

Για τους διοικητικούς

Στο επίπεδο ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ και ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ:

	Σε μεγάλο βαθμό	Σε κάποιο βαθμό	Λίγο	Καθόλου	Δε γνωρίζω
Είναι αντικείμενα επιπρόσθετης εκπαίδευσης.	☐	☐	☐	☐	☐
Έχουν συζητηθεί από το προσωπικό.	☐	☐	☐	☐	☐

Δώσε συγκεκριμένα παραδείγματα πρακτικών οικολογικής βιωσιμότητας στη σχολή σου:

Πώς θα μπορούσε το δικό σου εκπαιδευτικό ίδρυμα να προωθήσει περαιτέρω την οικολογική βιωσιμότητα;

Τα κατάφερες!

Σε ευχαριστούμε για τη συνεισφορά σου. Οι απαντήσεις σου καθώς και των ομοτίμών σου θα είναι πολύ σημαντικές στην προώθηση της βιωσιμότητας στη δίκη σου σχολή ΕΕΚ.

Αυτό το ερωτηματολόγιο αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ GreenVET Pathway, το οποίο επικεντρώνεται στην προώθηση βιώσιμων πρακτικών στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ). Στόχος του έργου είναι να εξοπλίσει τα σχολεία και τους εκπαιδευόμενους με εργαλεία και στρατηγικές για την ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας στα προγράμματα σπουδών, τις πολιτικές και τις καθημερινές λειτουργίες τους. Με τη συμμετοχή τους στο παρόν ερωτηματολόγιο, οι ερωτώμενοι συμβάλλουν στον ευρύτερο στόχο του έργου για την προώθηση οικολογικότερων εκπαιδευτικών μονοπατιών και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των ενδιαφερομένων στην κοινότητα της ΕΕΚ. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο επισκεφθείτε την ιστοσελίδα www.green-vet.eu.

